Fundación Instituto San José
Hermanos de San Juan de Dios



CCEE INSTITUTO SAN JOSÉ

El Hospital Fundación San José

La Fundación es una institución sin ánimo de lucro fundada en 1899. Además de ser un hospital concertado referente en rehabilitación neurológica, funcional y en cuidados paliativos, cuenta con un área de discapacidad que da servicio a través de: un colegio de Educación Especial, dos centros de día y una residencia para personas con discapacidad y una unidad de Atención Temprana.

La Fundación desde sus inicios está gestionada por la Orden Hospitalaria San Juan de Dios que cuenta con más de 80 centros en España y más de 400 centros asistenciales en todo el mundo. La Orden es un referente en Discapacidad en España, con numerosos centros educativos y socio sanitarios.

Colegio de Educación Especial Instituto San José

El Colegio, fundado en 1961, es un centro concertado con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid como servicio complementario educativo para alumnos de la Comunidad de Madrid dentro de la red pública.

El área educativa atiende a 72 alumnos con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, asociadas de difícil manejo en el ámbito familiar, así como a alumnos con encefalopatías de diversa etiología, y otros con patologías degenerativas del sistema nervioso central. Asimismo, el 74% del alumnado presenta epilepsia, siendo la mayoría fármaco-resistente.



Todos ellos reciben una serie de acciones protocolizadas en función de su discapacidad (capacidades, niveles de apoyo y habilidades adaptativas) y de la disminución de sus posibilidades educativas, de integración laboral y/o social. La mayoría de los alumnos presentan graves deterioros multifuncionales (funciones cognitivas, motoras y conductuales).

La asistencia que se presta es realizada de un modo integral e interdisciplinar incluyendo: – El aspecto clínico: con el diagnóstico del síndrome epiléptico facilitado por la combinación de una buena descripción y cuantificación de las crisis, y el empleo de las técnicas neurofisiológicas más novedosas. Además, ofrecemos manejo farmacológico por parte de neurólogos expertos.

– El aspecto funcional: con la aplicación sistemática de instrumentos específicos de evaluación de capacidades y de calidad de vida.

– El aspecto educativo / terapéutico: con la intervención de un completo equipo de educadores, terapeutas y profesores de educación especial, que llevan a cabo programas individuales para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, en los diferentes ámbitos educativos y sociales del paciente.

Etapas Educativas

El Colegio de educación especial atiende a sus alumnos/as en las diferentes Unidades concertadas por etapas educativas:

1 Unidad educación Infantil (Plurideficientes)

6 Unidades de EBOE (Autismo, Plurideficientes)

2 Unidades de Talleres Formativos con ámbito pre-laboral –cerámica y jardinería, (Autismo, Plurideficientes)

1 Unidad de Formación Profesional Modalidad Especial (PPME) modalidad: Operaciones básicas de Cocina.

Contamos con servicios complementarios de logopedia, fisioterapia, terapia ocupacional, psicología y trabajo social junto con otros más asistenciales como enfermería y médico de atención primaria.

El horario establecido del servicio es de 10:00h a 17:00h, incorporando el horario de comedor y actividad lúdica y ocio. Ofrecemos servicios complementarios de comedor y ruta escolar.

Alumnado



Todos los alumnos necesitan una atención constante e individual que implica una intervención personalizada, debido a sus especiales características clínicas que incluyen crisis epilépticas en su mayor parte convulsivas y no sistemáticas, asociándose a ello graves lesiones neurológicas.

Esto implica que, en el marco de la asistencia integral que prestamos, sea necesaria la realización de adaptaciones curriculares y terapéuticas muy significativas con el fin de dar respuesta a las necesidades diarias de nuestra labor terapéutico-asistencial.

Para ello se han diseñado una serie de Programas innovadores complementarios e innovadores que refuerzan los aspectos globales para lograr un mejor desarrollo de la persona. Y que así nuestros alumnos aprendan a organizar sus propias experiencias de aprendizaje y darles la oportunidad de tomar decisiones y aceptar sus consecuencias.

Objetivos del Colegio

- Detectar y dar respuesta a las personas con necesidades educativas especiales, proporcionando un servicio educativo de calidad.
- Diseñar un ambiente escolar que contribuya al desarrollo de la personalidad del alumno, a la consolidación de su autoestima, protagonismo y a su calidad de vida.
- Desarrollar en nuestros alumnos habilidades y destrezas cognitivas, con comportamientos y actitudes sociales que respondan a las necesidades de su entorno.
- Elaborar programas complementarios con el fin de mejorar el currículum y responder a las necesidades que presentan nuestros alumnos, ofreciéndoles un medio alternativo al estrictamente académico dadas sus dificultades para acceder al currículum.
- Facilitar en los alumnos la adquisición de destrezas, habilidades, conocimientos y valores más relevantes para su mejor desarrollo, el desenvolvimiento en su vida diaria y el respeto por el entorno.
- Promover el mayor nivel de independencia personal y social posible, favoreciendo la autoestima de los alumnos.
- Fomentar la investigación y elaboración de recursos didácticos y educativos adaptados a las necesidades del alumnado.
- Desarrollar metodologías de mejora continua a través de la Programación General Anual y de la Memoria Anual, como instrumentos de trabajo útiles y prácticos.
- Propiciar dinámicas de intercambio de información y experiencias entre los distintos profesionales implicados, encaminada a mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades educativas especiales.
- Asesorar y orientar a las familias.

Las actividades que desarrollan los Programas recogen los objetivos y contenidos del currículum enmarcados en el Proyecto educativo de centro y en el Programa de centro de día y centro ocupacional. Su desarrollo hace necesario el diseño de ambientes alternativos al aula/taller y/o actividades de refuerzo, que son programadas de modo individualizado, con el fin de adaptarnos a las necesidades y ritmos de nuestros alumnos.

Para acceder al currículum, nuestros alumnos necesitan de un medio alternativo al estrictamente académico, ya que su vía de aprendizaje es fundamentalmente sensorial.

El hecho de salir del aula/taller, incluso del recinto escolar o talleres favorece además de los aspectos anteriormente mencionados, la generalización de los aprendizajes de nuestros alumnos, fomentando y desarrollando aptitudes y destrezas de la persona en función de las capacidades de cada uno. Gracias a ellos los alumnos se plantean y resuelven problemas y situaciones más significativas y motivadoras que las que pueden aparecer en los libros de texto.

Proyectos complementarios e innovadores

Con el desarrollo de los programas establecidos como áreas curriculares y de desarrollo, pretendemos hacer que nuestros alumnos/usuarios aprendan a organizar sus propias experiencias de aprendizaje y darles la oportunidad de tomar decisiones y aceptar sus consecuencias.

Las actividades que desarrollan los Programas recogen los objetivos y contenidos del currículum enmarcados en el Proyecto educativo de centro y en el Programa de centro de día y centro ocupacional. Su desarrollo hace necesario el diseño de ambientes alternativos al aula/taller y/o actividades de refuerzo, que son programadas de modo individualizado, con el fin de adaptarnos a las necesidades y ritmos de nuestros alumnos/usuarios.

Programa de autonomía

Programa diseñado para compensar las diferentes carencias en la autonomía del alumnado en tres ámbitos: personal, social y doméstico; viendo necesario intervenir de modo coordinado desde el colegio, la unidad hospitalaria, y su casa o barrio.



Todo esto, hace imprescindible que exista una comunicación fluida de metas, logros y dificultades entre estos tres ámbitos, lo que facilitará que sea un continuo proceso de enseñanza-aprendizaje.

Programa de educación ambiental

Este programa procura proporcionar un contacto directo con el Medio Ambiente en su sentido más amplio a través de cuatro Bloques de Contenido: Huerto, Invernadero, Reciclado y Senda Ecológica.



El hecho de tener recursos naturales al alcance (huerto, invernadero, jardines), poder verlos, tocarlos y cuidarlos nos ha servido de estímulo para facilitar la consecución de los objetivos marcados.

Programa de ocio y tiempo libre



Espacios temporales en los que se realizan distintas actividades que posibilitan a los alumnos un mayor crecimiento personal, y facilitan la integración.

Tras un análisis exhaustivo de las necesidades de nuestros alumnos, podemos valorar cuáles son sus aficiones, intereses y afinidades, que va a facilitarnos la elección de alternativas a las actividades propuestas, procurando siempre que las actividades puedan ser compartidas.

Programa de educación afectivo-sexual



Pretendemos educar y sensibilizar a nuestros alumnos para que su afectividad y su sexualidad no pasen a ser un tabú, sino que, como cualquier otra persona, reconozcan momentos, situaciones y lugares que deberían ser controladas. Adquiriendo una autonomía propia y a desenvolverse en su vida cotidiana de la manera más normalizada posible.

Programa de atención bucodental



Queremos que nuestros alumnos desarrollen hábitos y costumbres sanas en la higiene buco-dental, y que la valoren como un aspecto básico de su calidad de vida, rechazando comportamientos y pautas que no conduzcan a la adquisición de su bienestar físico y mental. Ya que el colectivo al que atendemos se enfrenta a distintos problemas de salud que exigen una serie de medidas encaminadas a prevenirlos con el fin de aumentar su salud en general.

Programa de acceso a las nuevas tecnologías de la información: Salta a la Red

Con el programa Salta a la Red, buscamos que nuestro sistema de educación y formación ofrezca a los alumnos una tupida red de oportunidades, que permita a cada individuo transitar por ella y alcanzar sus propios objetivos de formación; teniendo en cuenta las diferencias individuales, aptitudes, necesidades, intereses y ritmos de maduración.



El principal objetivo del Programa se centra en el uso de las nuevas tecnologías como vía de información y asesoramiento, formación, comunicación y entretenimiento de nuestros alumnos tanto dentro, como fuera del hospital y reducir así, su aislamiento social.

Programa de desarrollo artístico: InclusionArte

A través del ARTE, y de diversas disciplinas vinculadas al mismo (plástica, música, expresión corporal y teatro), las personas consiguen restaurar la comunicación con el entorno y ejercer una interacción activa y participativa con el mismo.



Así, creamos espacios y tiempos colectivos para reformularnos cuestiones acerca de nuestras aptitudes, capacidades e intereses, y crear redes de apoyo que faciliten la plena inclusión de las personas con discapacidad.

Programa de comunicación alternativa y aumentativa

Programa dirigido a alumnos afectados con patologías neurológicas estables concurrentes con alteraciones de la personalidad y la comunicación. Estos alumnos presentan, en su mayoría, severas dificultades para acceder a cualquier tipo de información ya sea verbal, escrita o gestual.



Así mismo, a esto se le añade que su grado de comprensión del entorno es tan limitado que compromete seriamente el desarrollo de su autonomía. No son capaces de descifrar mensajes de peligro o precaución, ni mensajes de orientación e identificación de espacios como dibujos o anagramas indicadores de aseos, aula, ascensor, salida; o sencillamente son incapaces de leer en el rostro de una persona sus emociones o estados de ánimo.

Programa de estimulación multisensorial: Sala Snozelen



El programa de estimulación multisensorial surge como respuesta a la severa dificultad que la gran mayoría de nuestros alumnos presentan para interactuar con el entorno de una manera adecuada.

Esto es así ya que sus vías perceptivas están condicionadas por sus lesiones neurológicas por lo que su acceso a la información se encuentra mermado. Es por ello que nos interesamos por recursos y metodologías que puedan facilitarles el encuentro con su entorno a través de los sentidos.

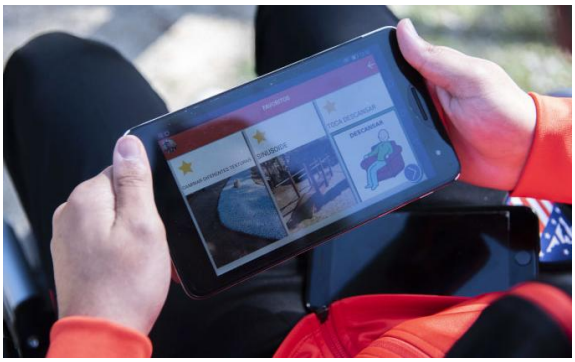
Programa Poseidón: terapia actividades acuáticas



El Programa se basa en el desarrollo de un programa de actividades acuáticas individuales con una metodología transdisciplinar y con objetivos terapéuticos y pedagógicos claros, dirigido a los alumnos del Colegio de Educación Especial Instituto San José, y llevado a cabo por un equipo interdisciplinar vinculado a dicho colegio. Con este programa se pretende mejorar la calidad de vida de los alumnos y de su entorno socio-familiar, gracias a los beneficios físicos y psicológicos que proporciona el medio acuático y con objetivos terapéuticos y pedagógicos. Pretendemos mejorar la calidad de vida de los alumnos y de su entorno socio-familiar, gracias a los beneficios físicos y psicológicos que proporciona el medio acuático.

Programa M-CAPACIT@

A través de diferentes soportes y aplicaciones queremos lograr mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo para que vivan de manera más independiente, y tengan una plena inclusión en la comunidad. Planteamos para ello nueve ámbitos de gestión: Gestión económica personal, salud personal, socio-comunitaria, autonomía personal, Tareas Domésticas, Vida Laboral, Gestión de problemas y responsabilidades y educación.



Programa de participación ciudadana

El Programa de dinamización de la participación de infancia y adolescencia (COPIA) a través del Ayuntamiento de Madrid, es un instrumento para promover la participación activa de los niños, niñas y adolescentes en la actividad municipal de su distrito o del colegio al que asisten, debatiendo y trabajando en iniciativas para mejorar la ciudad desde la perspectiva de sus barrios y distritos.



Programa defiende tus derechos

Este programa está diseñado e implementado para la enseñanza, trabajo y entrenamiento de los Derechos Humanos en las personas con discapacidad, derivado de la normativa vigente en dicha materia firmada en la Convención de Naciones Unidas de 2006; y enmarcado en el programa sobre Derechos Humanos de las personas con discapacidad elaborado en colaboración con otros centros de nuestra Orden Hospitalaria.



Programa grupos flexibles

Programa educativo basado en la flexibilidad de los agrupamientos del alumnado; en función del área de trabajo y de los diferentes niveles y necesidades presentadas.



Estas agrupaciones pretenden abordar aspectos concretos de múltiples áreas curriculares; lingüística, lógico matemática, etc… de tal modo que a medida que se alcanzan los objetivos planteados, se da paso a la configuración de nuevos talleres donde se incluirá a diferente alumnado, siendo un programa dinámico, cambiante, sujeto a la consecución de las metas planteadas.

Proyectos europeos

Programa LETITBE ERASMUS + (Comisión Europea)



A través del programa europeo LeTITBE, "Learning Through Innovative Technologies Boosting Equality" a través del proyecto M-CAPACIT@ dentro del Marco de Erasmus +, se pretenden trabajar dos objetivos generales:

- Favorecer la inclusión socio-laboral de los adultos con discapacidad a través del uso de las tecnologías digitales.

- Hacer de los centros educativos, espacios inclusivos, participativos y preocupados por el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad.

Programa BeWater



El proyecto BEWATER es el resultado de la profundización del programa POSEIDON, donde hay una línea de expansión a nivel transnacional, cuyo objetivo es promover un sistema de enseñanza transdisciplinar en una sede alternativa respecto a las aulas escolares tradicionales – es decir en un ambiente acuático (piscina) – mejorando el proceso de aprendizaje de los alumnos con discapacidad intelectual y al mismo tiempo promoviendo una mayor autonomía y calidad de vida de los mismos.

Proyecto CREA SONG EU

El proyecto Propósito general es empoderar a personas con discapacidad intelectual para crear canciones originales utilizando IA, tecnología asistida y co-diseño, además de compartir estas obras en una plataforma de exposición online totalmente accesible.



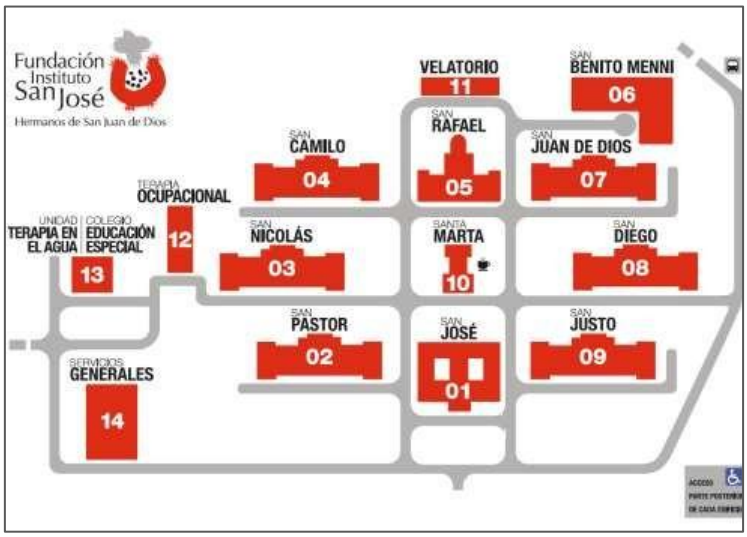
- Empoderar la expresión artística
- Desarrollar habilidades creativas en música y composición para personas con discapacidad intelectual.
- Aumentar la inclusión social y la visibilidad
- Mostrar su creatividad a públicos europeos más amplios, reduciendo el estigma.
- Apoyar la salud mental y el bienestar
- Utilizar la creación musical para mejorar la confianza, el sentido de pertenencia y la expresión emocional.
- Desarrollar capacidades digitales y artísticas
- Formar a participantes y músicos en herramientas digitales accesibles, grabación, edición y composición asistida por IA.

Proyecto NutriTes

Las personas con discapacidad presentan un mayor riesgo de obesidad y a menudo tienen dificultades para entender y seguir instrucciones complejas, pudiendo tener limitaciones en su capacidad para preparar y cocinar alimentos, lo que puede llevar a una dieta poco saludable y deficiente en nutrientes. Además, son más susceptibles a los problemas de salud derivados de la obesidad, por lo que es aún más importante que tengan acceso a alimentos nutritivos y estén informadas sobre cómo mantener una dieta saludable.



Ubicación del Colegio y mapa de unidades



El Hospital está constituido por 14 unidades independientes, destinadas a diferentes actividades o funciones.

Nuestras instalaciones, de 110.000 metros cuadrados entre jardines y edificaciones, se encuentran en medio de un envidiable marco natural: el Pinar de San José.

El COLEGIO está ubicado en la UNIDAD 13

Unidades

1. San José
2. San Pastor / Unidad de Atención Temprana
3. San Nicolás / Residencia para personas con Discapacidad Intelectual
4. San Camilo
5. San Rafael
6. San Benito Menni / Centro de Día para Personas con Discapacidad Física
7. San Juan de Dios
8. San Diego
9. San Justo
10. Santa Marta
11. Velatorio
12. Terapia Ocupacional / Centro de Día para Personas con Discapacidad Intelectual
13. **Unidad Terapia en el Agua / Colegio de Educación Especial**
14. Servicios Generales

CÓMO LLEGAR

El centro se encuentra ubicado en el distrito de Latina, Madrid.

Entrada principal: Avenida de la Hospitalidad, s/n, 28054

Entrada peatonal y autobuses interurbanos: Carretera Barrio de la Fortuna, 21

- **En coche**: salida 30 de la M-40. Girar a la derecha en la indicación calle Pinar de San José, Fundación Instituto San José. NO pare en el primer cartel que se ve en la calzada, continúe recto hasta ver una señal más pequeña que indica girar a la izquierda hacía la Avenida de la Hospitalidad.
- **En transporte público:**

  Servicio Especial **de autobús EMT** SE832: Príncipe Pío- Hospital Fundación San José. Recorrido:

  1. Príncipe Pío (Metro Líneas 6, 10, Ramal y Cercanías Renfe)
  2. Marqués de Vadillo (Metro Línea 5)
  3. Plaza Elíptica (Metro Líneas 6 y 11)
  4. La Peseta (Metro Línea 11)

  Autobuses interurbanos (empresa Martín):

  483: Aluche-Leganés (Parquesur)

  486: Oporto-Leganés (Valdepelayo)

  487: Aluche-Barrio de la Fortuna (La Fortuna)

  Metro: La Peseta (Línea 11) + 15 min caminando.

  Renfe cercanías: Aluche (C5) + autobús 483 o 487